

La P'tite Gazette

Ecole Jean de la Fontaine - Les Clouzeaux

Edito

C'est avec plaisir que nous nous retrouvons pour ce troisième numéro de la petite gazette,

Nous vous souhaitons à toutes et tous, petits et grands, une excellente année 2025,

Ce début d'année 2025 est déjà marqué par de nombreuses et belles actions que nous vous laissons découvrir dans les pages suivantes,

Bonne lecture !



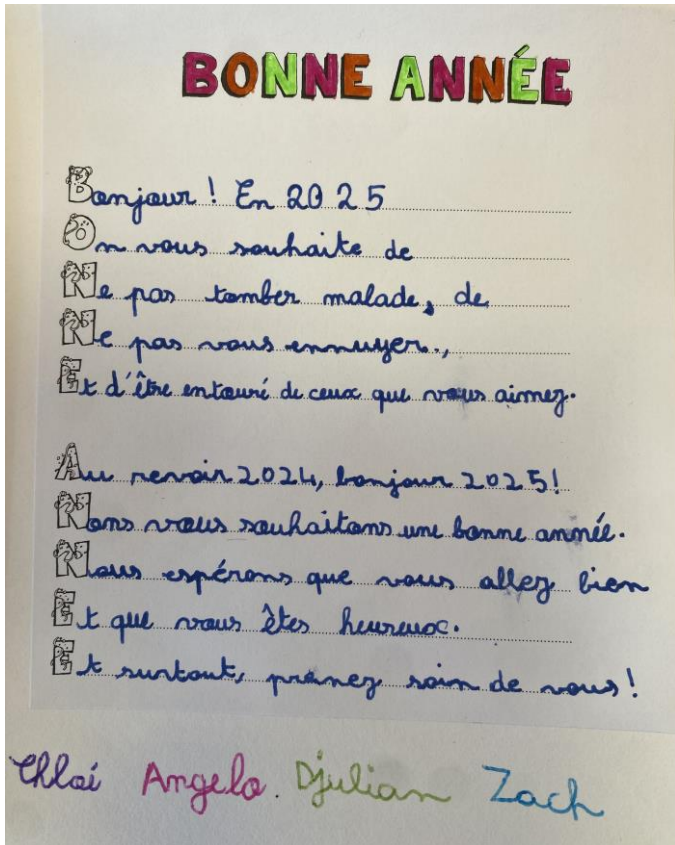
Au sommaire :

Cartes de vœux
Le mois de janvier et la galette des rois
Exposition Coloralo
Le retour à la piscine
La chorale
Venez découvrir nos œuvres à l'exposition « Echanges de regards »
Diorama de Chika
Concours de couvertures
Visite de l'usine de tri-compostage de trivalandes
L'anglais avec Millie
L'école récompensée

Cartes de vœux

Par tous les élèves de l'école

Notre projet d'école prévoit que chaque année nous réalisons une ou plusieurs actions citoyennes en partenariat avec une association. Cette année, nous avons choisi de travailler avec l'association « les petits frères des pauvres » qui vient en aide à des personnes âgées isolées,



Les élèves des classes de maternelle et de la classe de CP ont réalisé des cartes de vœux,

Les élèves du CE1 au CM2 ont rédigé les textes des cartes : poèmes, calligrammes, acrostiches, haïkus,



Une année passe
Une autre vient s'installer
Au creux de ton cœur

Lilwenn



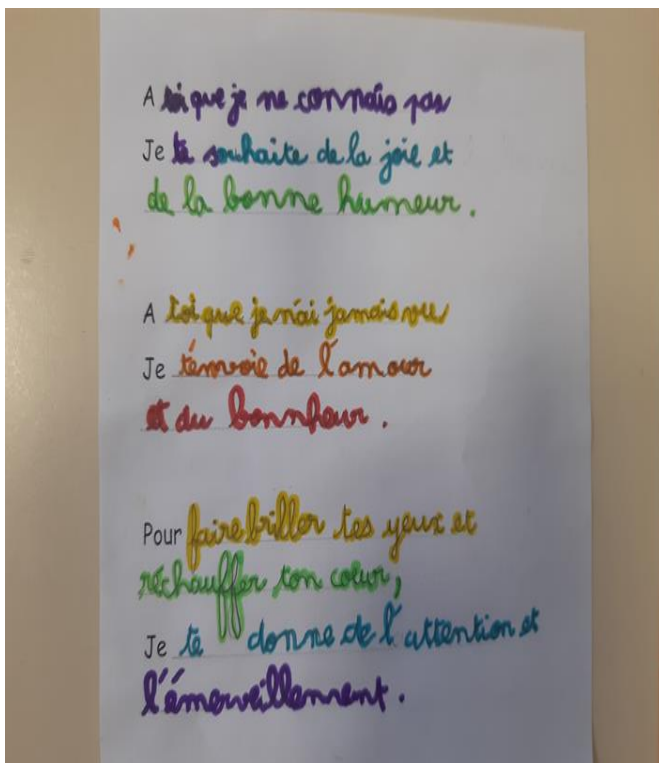
La pluie va cesser
Le printemps va commencer
Une nouvelle année

Louann



Le nouveau vent frais
Qui vous souhaite une bonne année
Pour vous faire sourire

Zoé



A toi que je ne connais pas
Je te souhaite de la joie et
de la bonne humeur .

A toi que j'aime jamais voir
Je t'envoie de l'amour
et du bonheur .

Pour faire briller tes yeux et
réchauffer ton cœur,
Je te donne de l'attention et
l'étonnement .



Les cartes seront envoyées aux
personnes isolées suivies par
l'association,

Le mois de janvier et la galette des rois

Les petites reines et les petits rois de l'école maternelle

Les trois classes de l'école maternelle se sont retrouvées jeudi après-midi pour déguster la galette des rois.



Les enfants ont d'abord défilé pour montrer leur jolie couronne.





Ils ont ensuite dansé tous ensemble avant de manger une part de galette



L'aime la galette

J'aime la galette

Savez-vous comment ?

Quand elle est bien faite

Avec du beurre dedans.

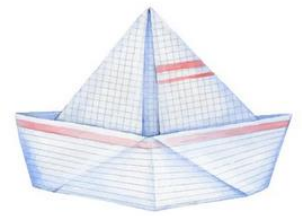
Tra la la la la la la lère

Tra la la la la la la la.

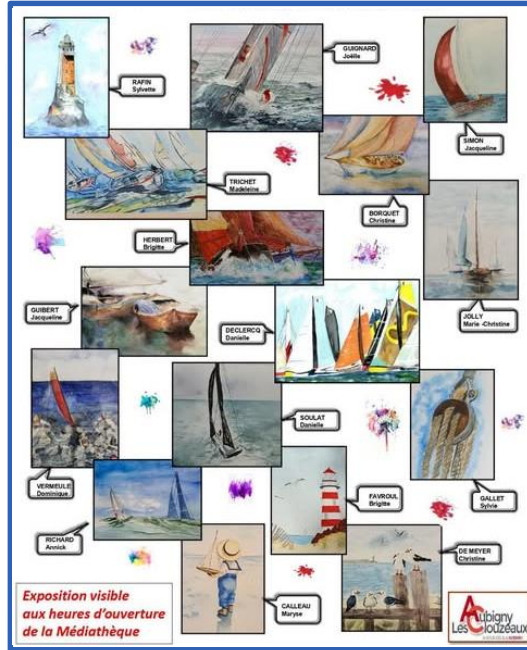


Exposition COLORADO

Classe de Sandrine TPS-PS-MS



Mi décembre toute l'école a pu visiter l'exposition Colorado au pôle Art de la médiathèque



Par petits groupes nous avons observé les tableaux guidés par les bénévoles. « On a aimé les grands bateaux » Anatole et Bastien



« On a adoré les coquillages » Lou, Alexie et Kairi



Les plus grands ont découvert plus en détail les techniques de l'aquarelle.



Un autre petit groupe faisait, lui, un coloriage de bateau.



Le retour à la piscine

Par la classe de GS

Cette année, tous les élèves de Grande Section vont bénéficier de 8 séances de piscine pour apprendre à être à l'aise dans l'eau. Nous allons donc tous les mardis matins à la piscine de Saint Florent.



D'abord, pour la première fois, on a écouté les consignes de sécurité de Lysiane, la responsable des maîtres nageurs. Puis, on a filé à la douche avant de descendre par l'échelle dans le grand bassin.



On a mis la tête dans l'eau, on a escaladé la cage à écureuils, on a traversé la piscine en se tenant au bord, on a bu quelques tasses ! On n'avait pas pied, certains avaient un peu peur au début mais on s'est bien débrouillés.

A la fin de la séance, nous sommes allés dans le petit bassin. Super, l'eau était plus chaude, on avait pied et on pouvait s'amuser !

Les mots de la fin

Savannah : « C'est bien le sport dans la piscine. »

Léo : « Je ne voulais pas partir de la piscine, je voulais encore rester. »

La Chorale

Par la classe de Delphine

Depuis quelques années, les élèves de cycle 2 se retrouvent autour d'une activité « Chorale ». Et cette année ne fait pas exception !



Ainsi, tous les lundis, en fin de journée, nous investissons la salle municipale en musique!

Au programme:

Echauffement avec Charlotte

On fait des OOOOO, des AAAAA, on chuchote, on s'exclame, on s'étire et on se prépare à chanter.



Rythmes et percussions corporelles avec Natacha

On bouge en suivant la musique, on frappe des mains, on tape des pieds et le tout en rythme !

Chant avec Delphine

On découvre des chansons,
on apprend les paroles et
on chante à l'unisson !



LA CHORALE ... ON ADORE !!!

On est tous ensemble,
c'est chouette !

J'adore chanter !

C'est super de bouger
sur les rythmes !

RDV le 3 juin pour notre
représentation !!!



Venez découvrir nos œuvres à l'exposition « Echanges de regards »

Par les élèves de ce1

Entre le 14 et le 24 janvier, nous avons participé à un projet artistique de 4 séances autour du ciel la nuit.

C'est l'artiste Pascale Chauvin qui a mené ce travail avec nous.



Après avoir réfléchi sur tout ce qu'on peut voir dans le ciel la nuit, nous avons fait un dessin à la craie grasse.



Nous avons ensuite enduit une feuille plastique d'encre bleue et l'avons posée sur notre dessin, en appuyant bien partout.

En retirant la feuille plastique, nous avons découvert avec joie, un beau ciel bleu imprimé sur notre dessin!



Lors de la séance suivante, Pascale nous a montré de magnifiques photos de ciels, prises la nuit. Elle nous a ensuite demandé de nous inspirer d'un de ces ciels et de le représenter en utilisant des crayons de couleurs. Ce travail devait être précis et soigné, comme un petit bijou!



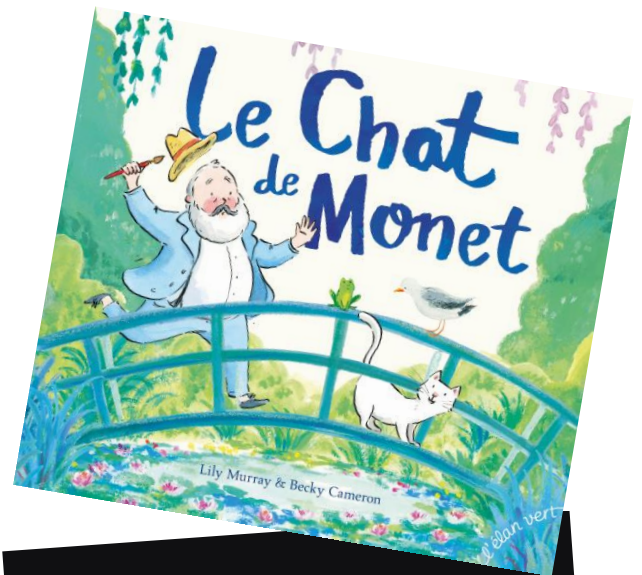
Pour terminer ce projet, nous avons réalisé tous ensemble un superbe ciel, la nuit, en utilisant la technique de l'impression que Pascale nous avait apprise. Certains d'entre nous ont appliqué les couleurs du ciel et d'autres ont fait le fond noir.



Diorama de Chika

Par les élèves de CE2

Pendant que les CE1 étaient regroupés pour faire de l'art plastique, les CE2 ont, de leur côté, travaillé sur « Le chat de Monet », une histoire écrite par Lily Murray et illustrée par Becky Cameron. Cette histoire s'inspire d'un objet décoratif réel que tout visiteur de la maison de Claude Monet à Giverny remarque en passant : un joli chat de porcelaine sagement lové sur un coussin.



↳ Le « vrai » Chika



Camille



Adèle

Dans cette histoire, le chat, prénommé Chika, prend vie et saute de tableaux en tableaux.

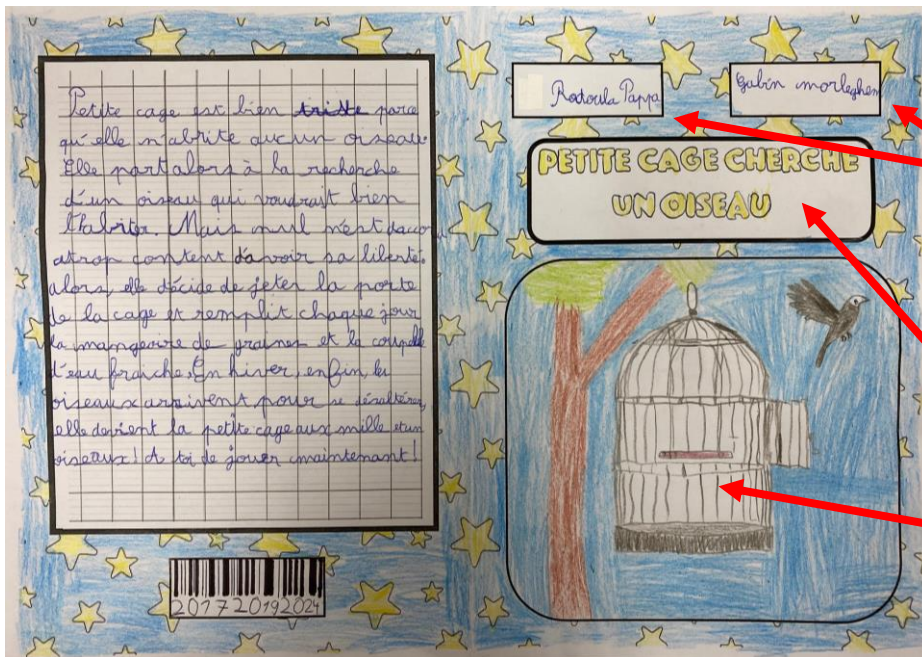
Il n'en fallait pas plus pour donner envie aux élèves de créer un diorama sur cette histoire !

Un diorama est un 'mini-monde' - un paysage qui peut tenir tout entier dans une boîte, mallette de transport, vitrine etc.... Ici, les élèves ont été amenés à créer leur propre décor miniature dans une boîte à chaussures, il aura fallu modeler Chika en pâte à sel, peindre le fond à l'encre et au gros sel, rajouter la bordure du cadre du « tableau » et confectionner un petit coussin pour y déposer le chat. Ressemblant, non ?

Concours de couvertures

Par la classe de Natacha et Charlotte

Pendant les vacances de Noël, les élèves de CE1-CE2 ont été amenés à réaliser la couverture de l'histoire qu'ils ont préféré entendre en classe. Il fallait respecter une grille de critères, puis soumettre les couvertures au vote des élèves. Les élèves de Natacha ont voté pour celle de Gabin, les élèves de Charlotte ont voté pour celle de Tristan.



Quelques critères :

Le nom de l'auteur en haut à gauche, celui de l'illustrateur à droite (on pouvait utiliser des pseudonymes)

Le titre mis en valeur

L'illustration doit utiliser tout le cadre

Gabin

Tristan

Le résumé recopié proprement sans fautes

Le code barres tracé à la règle

Le fond colorié proprement



Bravo à tous les élèves qui ont majoritairement bien joué le jeu, la plupart des couvertures méritaient de figurer dans la gazette. Un dernier concours de couvertures sera proposé aux vacances de Pâques.

Visite de l'usine de tri-compostage de Trivalandes

Par la classe de CM1

Le lundi 6 janvier 2025, nous avons pris le bus pour nous rendre à Saint Christophe-du-Ligneron pour visiter l'usine de tri-compostage de Trivalandes.

A notre arrivée, nous avons réalisé un quizz sur les déchets par équipe puis nous sommes allés visiter l'usine pour comprendre comment sont triés nos déchets ménagers. Voici ce que nous avons appris.



Les camions de poubelle arrivent dans un centre de transfert et les déchets ménagers sont regroupés et transportés à Trivalandes dans de plus gros camions. Les camions sont pesés à leur arrivée, avant d'aller déposer les déchets dans une grande fosse de 8 mètres de profondeur. Ils sont de nouveau pesés à leur départ pour voir combien de tonnes de déchets ils ont déposé.

Le pontier gère le grappin qui sert à remuer les déchets et à les transporter vers un entonnoir. Les déchets vont ensuite dans un grand cylindre qui sert à séparer les différents éléments. Certains vont dans des casiers à compost où il fait environ 60° et d'autres seront encore triés.



Les déchets passent ensuite dans d'autres machines comme la table à rebond, la table densimétrique, l'électro-aimant et le trommel qui permettent de trier à nouveau les déchets en fonction de leur poids de leur matière, etc.

Nous avons vu ces machines par des fenêtres mais nous avons aussi manipulé des maquettes pour comprendre comment elles fonctionnaient et réalisé des jeux. Une vidéo nous réexpliquait aussi tout cela.



A la fin, les déchets sont soit transformés en compost qui est récupéré par des agriculteurs pour leurs champs, soit transformés en combustibles pour être utilisés en énergie dans des usines. Les déchets qui restent sont enfouis dans la terre, on appelle ça l'enfouissement des déchets.

Avant de repartir, nous avons fait un jeu pour savoir par quel objet remplacer des déchets à usage unique que l'on avait dans la cuisine et la salle de bain.

« J'ai trouvé cette sortie très excitante car j'ai appris que pour enterrer les déchets, cela prenait beaucoup de temps. Il faut bien trier ses déchets pour protéger l'environnement. » Imani

« J'ai bien aimé car cela nous a appris à bien trier nos déchets et à savoir ce qu'ils devenaient. » Noah

« J'ai beaucoup aimé cette sortie parce qu'on s'est bien amusé et on a appris plein de choses. » Manolo

« J'ai adoré cette sortie parce que ça nous a appris beaucoup de choses : comment préparer un compost par exemple. J'ai quand même préféré Trivalis car on pouvait rentrer pour voir les machines. » Emma

Avec notre article, vous savez maintenant ce que vos déchets ménagers deviennent. Voici maintenant un petit jeu. Vous allez devoir décoder ce message pour connaître la devise de Trivalandes :

Le meilleur déchet est

3-5-12-21-9 17-21'15-14 14-5 16-18-15-4-21-9-20 16-1-19 !

Indice : A = 1,
B = 2, etc.

Réponse : Le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas.

L'anglais avec Millie

Par les élèves de CM2

Chaque vendredi, Millie, une assistante de langue anglaise vient à l'école pour travailler avec les élèves de la Petite Section au CM2 sur l'apprentissage de l'anglais.

Pour vous la présenter, les CM2 ont réalisé son interview : les questions les plus simples en anglais, les plus difficiles en français.

Hello, What's your name ?

My name is Millie,

How old are you ?

I am 20 years old,

Are you french ?

No I am not. I am welsh.

Where are you from ?

I am from Wales in United Kingdom,

Where do you live ?

I live in Llanelli,

Have you got a dog ?

Yes I have. His name is Ollie,

What's your favourite colour ?

My favourite colour is red,



Pourquoi es-tu venue en France ?

J'étudie le français à l'université et je fais une année à l'étranger pour améliorer mon français.

Combien de temps restes-tu en France ?

D'octobre à mai.

Comment te sens-tu dans notre école ?

C'est très accueillant. Tous les enfants et enseignants sont très gentils.

Aimes-tu nous apprendre l'anglais ?

C'est une nouvelle expérience. Ça me plaît.

Est-ce que parler français c'est difficile ?

Oui. Il y a beaucoup de règles difficiles surtout en conjugaison.

As-tu visité d'autres lieux en France ?

Je suis allée à Paris (j'ai vu la Tour Eiffel), Toulouse, Lyon et La Rochelle.

Est-ce que c'est bizarre la France pour toi ?

Il y a quelques différences : bien sûr rouler à droite (ma voiture a le volant à droite). On utilise des mesures différentes (miles,...),

Quel est ton plat français préféré ?

J'adore la mousse au chocolat. Je n'aime pas beaucoup les fromages.



Quelle est ta passion ?

Apprendre les langues étrangères et voyager autour du monde.

Que veux-tu faire plus tard ?

L'année prochaine je retourne en Angleterre continuer mes études. Ensuite je veux voyager.



L'école récompensée

Par la classe de CM2

Lors de la Fête nationale du Timbre, aux Clouzeaux, en mars dernier, les élèves de CM1 et CM2 avaient été invités à participer à des ateliers en classe autour de l'objet « timbres ». Il leur avait également été proposé de rédiger des cartes postales. Ces actions ont obtenu le premier prix national du concours organisé à cette occasion. Nous avons ainsi bénéficié d'une dotation en livres offertes par l'association des philatélistes yonnais, livres que nous avons reçus en ce début d'année 2025,

