

La P'tite Gazette

Ecole Jean de la Fontaine - Les Clouzeaux

Edito

Nous poursuivons l'aventure de « La P'tite Gazette » avec ce deuxième numéro qui revient sur les événements des mois de novembre et de décembre.

Vos enfants continuent de grandir, de découvrir, d'apprendre ensemble.

Vous découvrirez dans les pages suivantes quelques activités qu'enseignants et élèves souhaitaient plus particulièrement partager avec vous.

Nous vous souhaitons à toutes et tous d'excellentes fêtes de fin d'année.



Au sommaire :

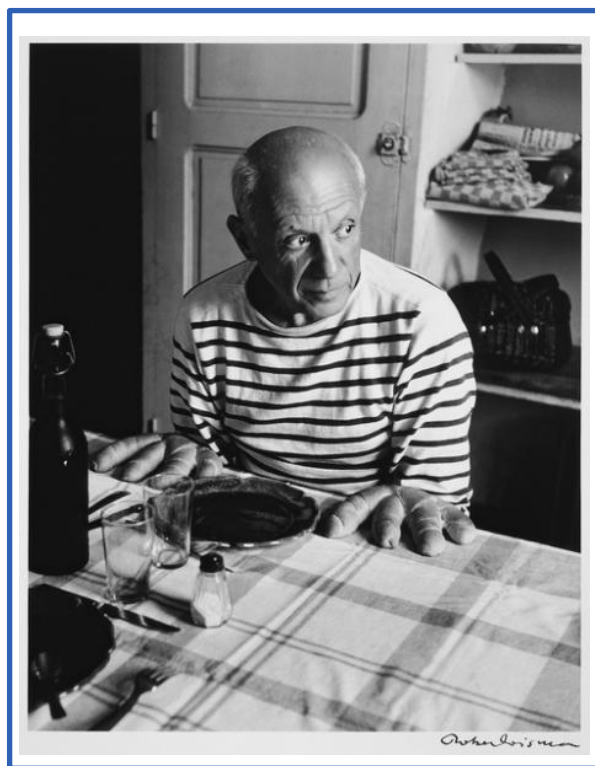
- Photos à gogo !
- Jeux d'opposition
- Arts vivants
- Ecole dehors
- L'école dehors
- Première matinée aux jardins pédagogiques
- Ecole et Cinéma, qu'est-ce que c'est ?
- Semaine du goût à la maternelle

Photos à gogo !

Par la classe de Charlotte

Notre photo préférée était de loin celle du peintre Picasso. Saurez-vous deviner ce qu'il est arrivé à ses mains ?

Poursuite de notre travail sur la photographie, il était difficile de passer à côté de l'exposition sur Robert Doisneau aux Herbiers. Après un long trajet en bus, les élèves ont découvert le château d'Aderlay où se tenait l'exposition. Un cadre incroyable pour une visite guidée passionnante.



Les élèves écoutent la guide qui leur a proposé un parcours ludique selon 6 grands thèmes récurrents chez Doisneau.



Toutes les classes de l'élémentaire ont été invitées à une exposition de photographies à Aubigny. Nous avons rencontré le photographe, Jean Michel Pouzet, il fait un travail tout à fait différent de celui de Doisneau ! Ses photos sont très colorées, elles représentent très souvent un détail d'objets du quotidien que nous avons essayé de reconnaître. Il a été très amusé de nos propositions !

Et vous ?
Que voyez-vous ?

Un canapé ?
L'océan vu de l'espace ?
La planète Mars ?



Réponses !

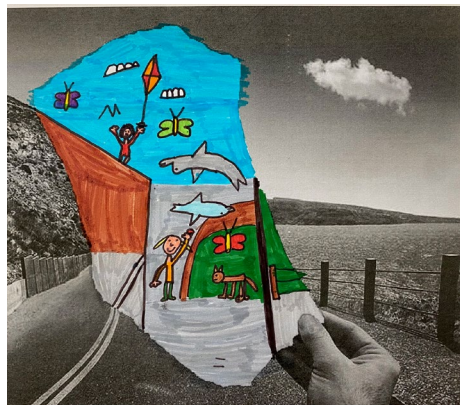
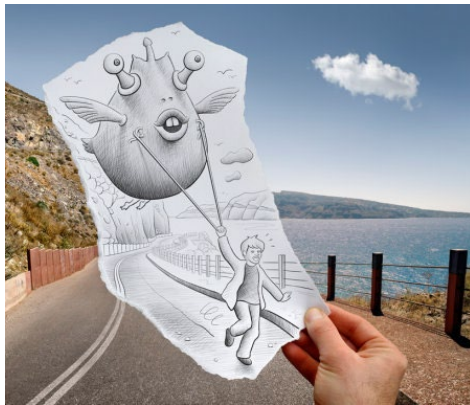
Un sac de
criée
Un contenant à
verres
Le haut d'un
tobogan

En classe, nous avons découvert le travail de Benjamin Heine, un artiste belge, qui a créé toute une série d'œuvres intitulée *Pencil vs Camera* dans lesquelles il insère un croquis réaliste ou non au centre (ou non) d'une photographie. Les élèves ont laissé libre court à leur imagination avant de découvrir le résultat final de l'artiste. La photographie est un art qui plaît vraiment aux enfants tant elle capte l'attention, déclenche le sens de l'observation, met en relation des couleurs, des formes, des textures, et dans tous les cas suscite le dialogue tout un chacun.

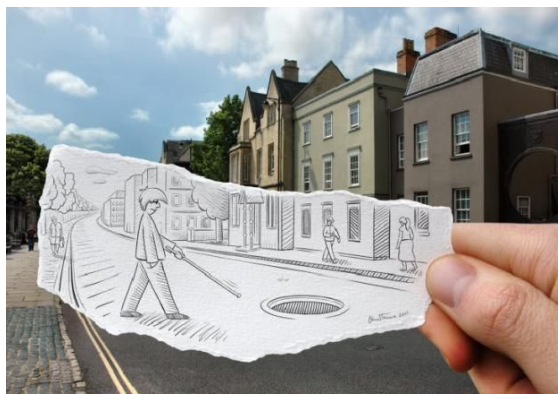
Travail original



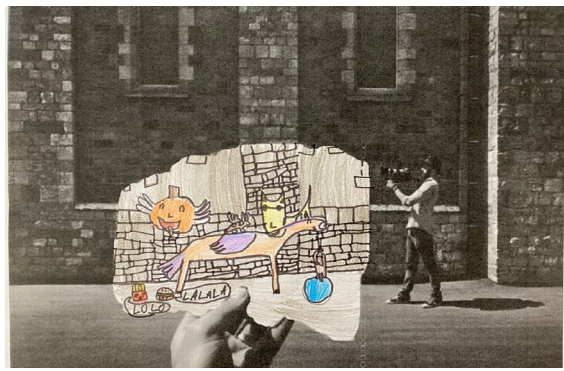
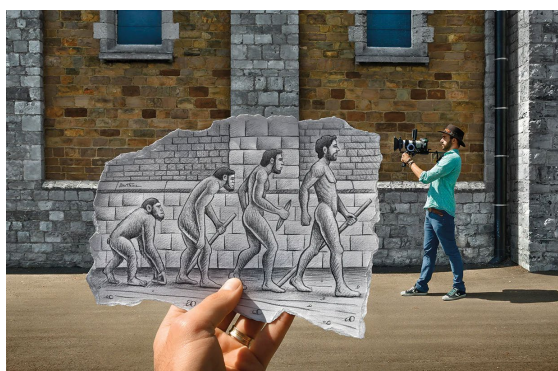
Camille



Maélya



Cassandre



Amaya

Jeux d'opposition

Par la classe de Natacha



Depuis quelques semaines, nous travaillons les jeux d'opposition avec Romain. Nous avons réfléchi aux bienfaits de cette activité sur notre corps et reparlé de ce que nous avons découvert en Questionner le Monde sur la santé et le sport. Nous adorons participer aux différents jeux à deux ou en groupes. Nous nous amusons beaucoup et apprenons à développer des stratégies pour contrer ou devancer notre adversaire !

Nous échauffons nos articulations.



Nous développons notre agilité et notre rapidité.



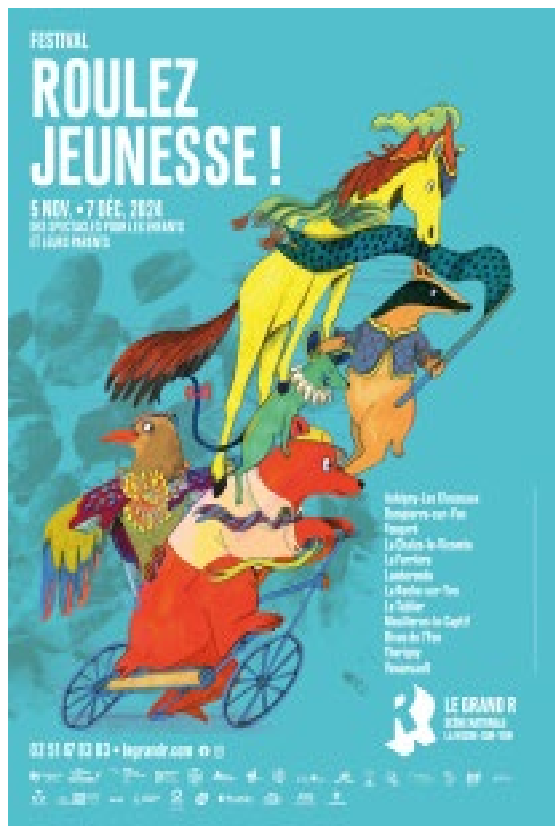
si beaucoup aimé quand
on attrapait la queue des
adversaires et qu'on
devenait leur.

J'ai aimé quand Timao
a dû attraper ma queue.



Arts vivants

Par la classe de CM2



Spectacle « Trajectoires » Festival « Roulez Jeunesse »

Le mardi 19 novembre, les classes de CM1 et CM2 des Clouzeaux se sont rendues à la salle des fêtes. On a assisté à une pièce de théâtre originale car les spectateurs avaient des casques et étaient installés comme dans un stade.



L'histoire parlait de Sarah et Erion, des jeunes footballeurs, qui habitaient au Kosovo. Erion a dû quitter son pays avec sa mère pour rejoindre son père en France. Avant de partir, Sarah lui donna son numéro de téléphone. Mais une partie s'effaça dans le sac d'Erion. Il se mit alors à chercher le bon numéro,





Festival « Partage en scène »

Le mardi 17 décembre, nous avons assisté, à un spectacle musical et de danse à Nieul le Dolent. Le spectacle, intitulé « la source de l'eau » a été créé et était joué par la compagnie Naya : 1 danseuse et 2 musiciens,



C'est un spectacle sans parole ce qui permettait à chacun d'imaginer ce qui était représenté et les émotions de la danseuse,



A la fin du spectacle, nous avons pu poser des questions aux artistes sur :

- La danse : style contemporain
- Les instruments : clarinette, guitare, cavaquinho (guitare brésilienne), clavier analogique,
- Le parcours des artistes
- Les émotions



Ecole dehors

Par la classe de Sandrine

Nous sortons **tous**
les **mardis matins**:

Soit pour une belle
randonnée

Soit pour des
travaux en ateliers



Atelier de **motricité**
avec les éléments de
la nature (équilibre et
coordination)

« C'est super
d'escalader », Maël
et Bastien

Atelier **langage** autour
d'un album



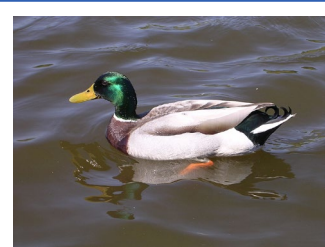
Atelier de **motricité fine**
(pince à linge, ciseaux)



Marche à la carrière
« On adore marcher
dans les flaques de
boue », Lou et Anthéa



Exploration du vivant _ observation des **arbres**, des **végétaux**, des **canards** et des **oiseaux** afin de mieux connaître la nature et son fonctionnement pour en prendre soin.



L'ÉCOLE DEHORS

Classe de Gaëlle

Tous les vendredis matin, si la météo le permet, nous allons faire l'école dehors.

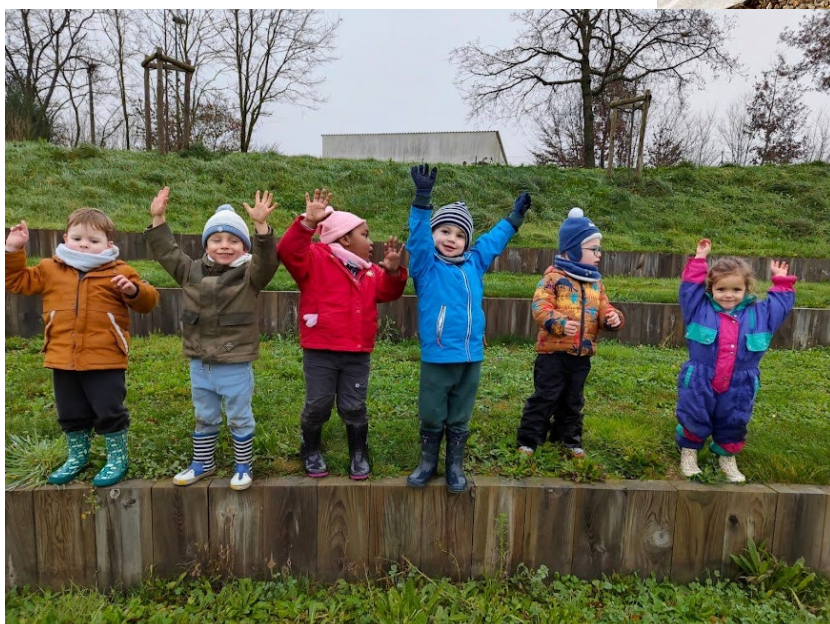


Au programme: du sport, de la motricité fine, des lectures, des mathématiques, du graphisme... Et du bonheur!





Découvrir,
observer,
parler
ensemble



Jouer ensemble

Première matinée aux jardins pédagogiques

Par la classe de Louise



Le 7 novembre 2024, nous sommes allés aux jardins pédagogiques des Clouzeaux. Nous y avons travaillé par groupes avec des bénévoles, Stéphanie, Fabienne, Simone, Didier, Stéphanie, Brigitte et Bruno.

Par groupes, nous sommes allés visiter les jardins et Stéphanie nous a appris des noms de légumes et de fleurs. Elle nous en a fait sentir et goûter certaines, dont une fleur bleue qui était très bonne.



Nous avons préparé les parcelles pour l'hiver en retirant les anciens bulbes et les mauvaises herbes puis en les recouvrant de fumier et de paille.

Nous avons coupé des morceaux d'herbes aromatiques (du plantain, du thym, du thym citronné, de la menthe, du romarin, de la ciboulette, de la lavande, ...) pour les replanter, ça s'appelle faire du bouturage.

Nous avons également planté de l'ail et des bulbes de fleurs.

Nous avons aussi retiré des plantes pour les mettre dans des pots. Les bénévoles ont organisé un troc de plantes le 10 novembre avec les pots préparés.

Nous avons hâte d'y retourner !

« Je me suis beaucoup amusé en enlevant les mauvaises herbes. » Maël

« J'ai adoré goûter les fleurs. » Chimène



Ecole et cinéma, qu'est-ce que c'est?

Par la classe de Delphine

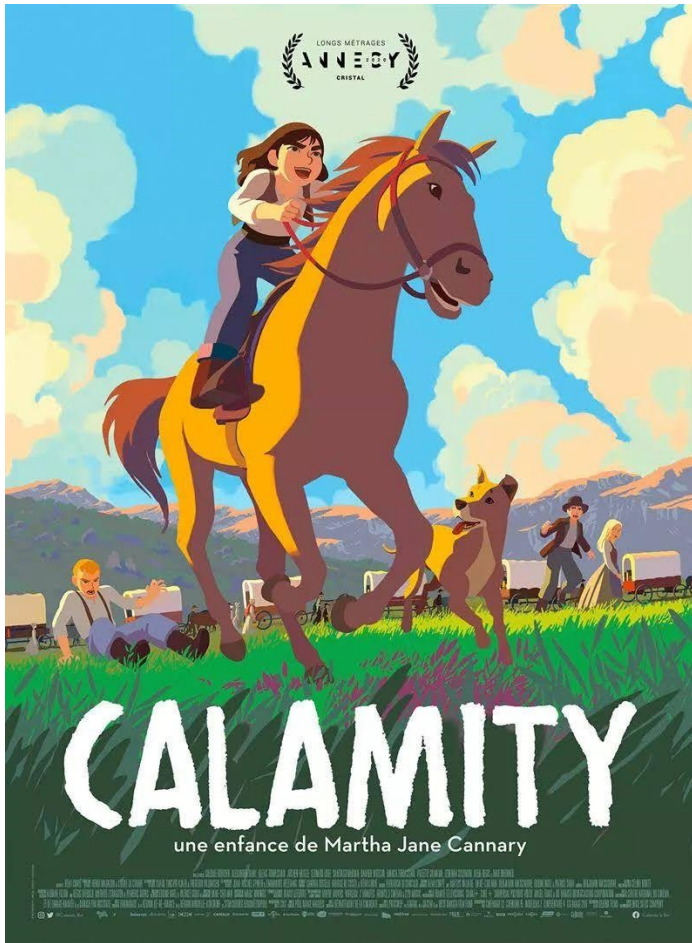
Un parcours pédagogique et artistique qui ouvre les portes du cinéma aux jeunes enfants scolarisés.

3 projections par an.

Des films destinés au jeune public et choisis avec l'exigence de représenter une grande variété de genres, d'époques et de culture.

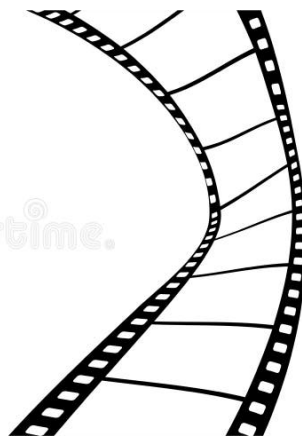
Un dispositif national.





Les 28 et 29 novembre, les classes du CP au CM2 ont pris le car en direction du « Carfour » pour assister à leur première séance de l'année.

Les élèves ont découvert la conquête de l'Ouest américain à travers un long métrage d'animation inspiré de l'enfance de Martha Jane Cannary alias Calamity Jane.



Semaine du goût à la maternelle

Par la classe de Frédérique

Du 14 au 18 octobre, c'était la semaine du goût et nos papilles ont découvert de nouvelles saveurs.

Côté maternelle, chaque jour correspondait à une couleur : le lundi, c'était le jour jaune. On s'habillait en jaune et on a goûté des aliments jaunes : banane, emmental, maïs, citron...



Mardi, c'était en vert et on a mangé du concombre, de la pomme, du kiwi... Jeudi, jour orange avec des abricots secs, carottes, potimarron.. et le vendredi, jour marron avec du chocolat, des noix, des amandes.





Nous avons aussi pris le petit déjeuner à l'école. Fruits frais et secs, pain, confiture, miel, chocolat chaud... On s'est régalé ! Un excellent moment avec les papas et les mamans qui sont venus aider.

